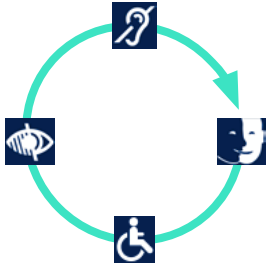


Accessibilité de l'établissement



Bienvenue au Groupe Scolaire Petit Gibus

École maternelle, école primaire et centre de loisirs



→ Le bâtiment et tous les services proposés sont accessibles à tous

oui

non



→ Le personnel vous informe de l'accessibilité du bâtiment et des services

oui

non



Formation du personnel d'accueil aux différentes situations de handicap

→ Le personnel est sensibilisé.

C'est-à-dire que le personnel est informé de la nécessité d'adapter son accueil aux différentes personnes en situation de handicap.

→ Le personnel est formé.

C'est-à-dire que le personnel a suivi une formation pour un accueil des différentes personnes en situation de handicap.

→ Le personnel sera formé.



Matériel adapté

→ Le matériel est entretenu et réparé

oui non

→ Le personnel connaît le matériel

oui non



Contact : Mme BEIGBEDER-POISSON - 01 61 37 31 00



Consultation du registre public d'accessibilité :



à l'accueil



sur le site internet


N° SIRET : /


Adresse : 6 rue Jean Valjean, 78280 Guyancourt






Certaines prestations ne sont pas accessibles





 1.
.....



 Ce service sera accessible le :


 Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)


 Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :
 oui non


 2.
.....



 Ce service sera accessible le :


 Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)

 Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :
 oui non

 3.
.....

 Ce service sera accessible le :

 Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)

 Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :
 oui non



Qcs services®

Attestation d'accessibilité

d'un ERP de 4^{ème} catégorie conforme au 31
décembre 2014

exemptant d'Agenda d'Accessibilité Programmée

Conformément à l'article R.111-19-33 du Code de la Construction et de l'Habitation,

Je soussigné Aurélie VALLEMONT de QCS SERVICES atteste sur l'honneur que l'établissement suivant :
« Groupe scolaire Petit Gibus/J.Christophe/CL Capitaine Nemo – GUYANCOURT » de catégorie 4 situé 6 rue
Jean Valjean à Guyancourt répond à ce jour aux règles d'accessibilité en vigueur au 31 décembre 2014.

Cette conformité à la réglementation accessibilité prend en compte (cocher le cas échéant) :

- le recours à une ou plusieurs dérogations, obtenue(s) en application de l'article R.111-19-10 du code de la construction et de l'habitation (cf. arrêté préfectoral accordant la ou les dérogations ci-joint) et, en cas de dérogation accordée à un établissement recevant du public remplissant une mission de service public, la mise en place de mesures de substitution permettant d'assurer la continuité du service public ;
- l'accessibilité d'une partie de l'établissement de 4^{ème} catégorie dans laquelle l'ensemble des prestations peut être délivré et, le cas échéant, la délivrance de certaines de ces prestations par des mesures de substitution.

J'ai pris connaissance des sanctions pénales encourues par l'auteur d'une fausse attestation, en application des articles 441-1 et 441-7 du code pénal.

Article 441-1 du code pénal

Constitue un faux toute altération frauduleuse de la vérité, de nature à causer un préjudice et accomplie par quelque moyen que ce soit, dans un écrit ou tout autre support d'expression de la pensée qui a pour objet ou qui peut avoir pour effet d'établir la preuve d'un droit ou d'un fait ayant des conséquences juridiques.

Le faux et l'usage de faux sont punis de trois ans d'emprisonnement et de 45000 euros d'amende.

Article 441-7 du code pénal

Est puni d'un an d'emprisonnement et de 15 000 euros d'amende le fait :

- 1° D'établir une attestation ou un certificat faisant état de faits matériellement inexacts ;
- 2° De falsifier une attestation ou un certificat originellement sincère ;
- 3° De faire usage d'une attestation ou d'un certificat inexact ou falsifié.

Les peines sont portées à trois ans d'emprisonnement et à 45 000 euros d'amende lorsque l'infraction est commise en vue de porter préjudice au Trésor public ou au patrimoine d'autrui.

Date : 22/03/2017

Aurélien VALLEMONT

Chef de services

Service Audits Patrimoines & AMO Spécifiques -

Accessibilité handicapés

CALENDRIER PREVISIONNEL DES ACTIONS SELON LA PERIODE ET L'ANNEE

| Equipement | Département | Désignation de l'ERP | Groupe | Quartier | Période | Année d'intervention |
|--|---------------|----------------------|--------|---------------------------|---------|----------------------|
| PERIODE 1 (2016) | | | | | | |
| CRECHE DE LA NOEL | Yvelines (78) | ERP 40 | 2 | CENTRE VILLE | 1 | 2016 |
| GS CHARLEMAGNE/DAGOBERT | Yvelines (78) | ERP 04 | 1 | EUROPE | 1 | 2016 |
| LABE BRETON | Yvelines (78) | ERP 42 | 2 | EUROPE | 1 | 2016 |
| CENTRE SPORTIF MARE LES 3 MOUSQUETAIRES | Yvelines (78) | ERP 27 | 2 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| GS PETIT GIBUS/JEAN CHRISTOPHE/CL CAPITAINE NEMO | Yvelines (78) | ERP 21 | 1 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| POINT JEUNE DU GRAND MEAULNES | Yvelines (78) | ERP 38 | 2 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| CENTRE SOCIAL LOUIS PASTEUR + PMI | Yvelines (78) | ERP 51 | 2 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| GS POLITZER/FROMONT CL TATI | Yvelines (78) | ERP 17 | 1 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| LOCAUX PREFABRIQUES MARE JARRY | Yvelines (78) | ERP 55 | 2 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| LOCAL ASSOCIATIF PIERRE MENDES France | Yvelines (78) | ERP 18 | 1 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| MQ PIERRE MENDES France | Yvelines (78) | ERP 39 | 2 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| GS MARIE PAPE-CARPENTIER | Yvelines (78) | ERP 12 | 1 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2016 |
| PERIODE 1 (2017) | | | | | | |
| SERVICE TECHNIQUE CTM | Yvelines (78) | ERP 52 | 2 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| GS LANGEVIN+CL | Yvelines (78) | ERP 7 | 1 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| FERME DE BEL EBAT | Yvelines (78) | ERP 2 | 1 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| MAISON INFO JEUNESSE | Yvelines (78) | ERP 35 | 2 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |

| | | | | | | |
|---|------------------|--------|---|-------------------------------|---|------|
| HOTEL DE VILLE | Yvelines (78) | ERP 23 | 1 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| CME(ancienne mairie) | Yvelines (78) | ERP 41 | 2 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| GYMNASE BAQUET | Yvelines (78) | EPR 25 | 1 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| MAISON DES PARENTS | Yvelines (78) | ERP 36 | 2 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| EGLISE SAINT VICTOR | Yvelines (78) | ERP 19 | 2 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| GROUPE PREVERT(POLICE MUNICIPALE) | Yvelines (78) | ERP 16 | 1 | CENTRE VILLE | 1 | 2017 |
| VILLA SIMONE SIGNORET | Yvelines (78) | ERP 54 | 2 | VILLARROY | 1 | 2017 |
| GYMNASE DE L'AVIATION | Yvelines (78) | ERP 22 | 1 | VILLARROY | 1 | 2017 |
| CIMETIERE PAYSAGER | Yvelines (78) | ERP 49 | 2 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2017 |
| PERIODE 1 (2018) | | | | | | |
| STADE J.POPIELUSZKO ET VESTIAIRE | Yvelines (78) | ERP 26 | 1 | CENTRE VILLE | 1 | 2018 |
| GS LANGEVIN+CL | Yvelines (78) | ERP 07 | 1 | CENTRE VILLE | 1 | 2018 |
| SALLE DES FETES L.ARAGON | Yvelines (78) | ERP 37 | 2 | CENTRE VILLE | 1 | 2018 |
| LCR DE LA NOEL | Yvelines (78) | ERP 45 | 2 | CENTRE VILLE | 1 | 2018 |
| PISCINE VIENOT | Yvelines (78) | ERP 24 | 1 | CENTRE VILLE | 1 | 2018 |
| GS MERMOZ/SAINT EXUPERY/CL LESCOT | Yvelines (78) | ERP 09 | 1 | VILLARROY | 1 | 2018 |
| CRECHE DOLTO | Yvelines (78) | ERP 43 | 2 | VILLARROY | 1 | 2018 |
| GS LONDON/MOREAU+POINT JEUNES DE LA REPUBLIQUE | Yvelines (78) | ERP 08 | 1 | VILLARROY | 1 | 2018 |
| PAVILLON WALDECK- ROUSSEAU/ESPACE POLYVALENT | Yvelines (78) | ERP 14 | 1 | VILLARROY | 1 | 2018 |

| PERIODE 2 (2019,2020,2021) | | | | | | |
|--|------------------|--------|---|-----------------------|---|------|
| VILLA MONNET | Yvelines (78) | ERP 56 | 2 | EUROPE | 2 | 2019 |
| CRECHE JEAN PIAGET | Yvelines (78) | ERP 44 | 2 | EUROPE | 2 | 2019 |
| GS MALET-ISAAC/BRAUDEL ET CL LENOTRE+PREFA | Yvelines (78) | ERP 29 | 1 | EUROPE | 2 | 2019 |
| CAFE MUSIQUE LA BATTERIE | Yvelines (78) | ERP 30 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2019 |
| ECOLE DE MUSIQUE | Yvelines (78) | ERP 01 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2019 |
| GS ALLENDE/ZETKIN(HALTE GARDERIE-MISSION LOCALE-CL) | Yvelines (78) | ERP 03 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2019 |
| POULBOT(MAISON DE L'ENFANCE+CRECHE) | Yvelines (78) | ERP 15 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2019 |
| GS DESNOS/COCTEAU | Yvelines (78) | ERP 06 | 1 | LES GARENNES | 2 | 2019 |
| MQ KOSMA | Yvelines (78) | ERP 31 | 1 | LES GARENNES | 2 | 2019 |
| MQ RENOIR ET ESPACE PUBLIC NUMERIQUE | Yvelines (78) | ERP 34 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2020 |
| GYMNASE DES DOITS DE L'HOMME | Yvelines (78) | ERP 28 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2020 |
| GS DELAUNAY/MORISOT+POINT JEUNES GOSCIENNY | Yvelines (78) | ERP 05 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2020 |
| MAISON DE LA JUSTICE ET DU DROIT | Yvelines (78) | ERP 57 | 2 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2020 |
| GS ROBESPIERRE | Yvelines (78) | ERP 11 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2020 |
| LCR SAINT JUST | Yvelines (78) | ERP 53 | 2 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2020 |
| GS COTTON | Yvelines (78) | ERP 13 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2020 |
| CRECHE KOSMA | Yvelines (78) | ERP 47 | 2 | LES GARENNES | 2 | 2020 |
| FERME DE L'ERMITAGE | Yvelines (78) | ERP 50 | 2 | CENTRE VILLE | 2 | 2021 |
| CL VALADON | Yvelines (78) | ERP 33 | 1 | LE PARC/LES SAULES | 2 | 2021 |
| GS POULENC/BRASSENS ET CL+VESTIAIRE MUNICIPAL+IUFM | Yvelines (78) | ERP 10 | 1 | LES GARENNES | 2 | 2021 |
| LCR LES GAVROCHES | Yvelines (78) | ERP 48 | 2 | LES GARENNES | 2 | 2021 |
| MAISON DES ANCIENS | Yvelines (78) | ERP 32 | 1 | LES GARENNES | 2 | 2021 |
| MAISON DE LA POESIE+MQ MONOD/+SALLE D'EXPO | Yvelines (78) | ERP 20 | 1 | VILLAROY | 2 | 2021 |
| VARLIN (FUN POUR TOUS) | Yvelines (78) | ERP 46 | 2 | LE PONT DU ROUTOIR | 1 | 2021 |

Bien accueillir les personnes handicapées

I. Accueillir les personnes handicapées

Voici quelques conseils généraux et communs à tous les types de handicap :

- ➔ Montrez-vous disponible, à l'écoute et faites preuve de patience.
- ➔ Ne dévisagez pas la personne, soyez naturel.
- ➔ Considérez la personne handicapée comme un client, un usager ou un patient ordinaire : adressez-vous à elle directement et non à son accompagnateur s'il y en a un, ne l'infantilisez pas et vouvoyez-la.
- ➔ Proposez, mais n'imposez jamais votre aide.

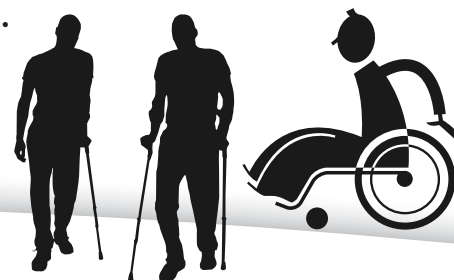
Attention : vous devez accepter dans votre établissement les chiens guides d'aveugles et les chiens d'assistance. Ne les dérangez pas en les caressant ou les distrayant : ils travaillent.

II. Accueillir des personnes avec une déficience motrice

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes



- ✦ Les déplacements ;
- ✦ Les obstacles dans les déplacements : marches et escaliers, les pentes ;
- ✦ La largeur des couloirs et des portes ;
- ✦ La station debout et les attentes prolongées ;
- ✦ Prendre ou saisir des objets et parfois la parole.



2) Comment les pallier ?

- ➔ Assurez-vous que les espaces de circulation sont suffisamment larges et dégagés.
- ➔ Mettez, si possible, à disposition des bancs et sièges de repos.
- ➔ Informez la personne du niveau d'accessibilité de l'environnement afin qu'elle puisse juger si elle a besoin d'aide ou pas.

III. Accueillir des personnes avec une déficience sensorielle

A/ Accueillir des personnes avec une déficience auditive

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes



- ✦ La communication orale ;
- ✦ L'accès aux informations sonores ;
- ✦ Le manque d'informations écrites.

2) Comment les pallier ?

- ➔ Vérifiez que la personne vous regarde pour commencer à parler.
- ➔ Parlez face à la personne, distinctement, en adoptant un débit normal, sans exagérer l'articulation et sans crier.
- ➔ Privilégiez les phrases courtes et un vocabulaire simple.
- ➔ Utilisez le langage corporel pour accompagner votre discours : pointer du doigt, expressions du visage...
- ➔ Proposez de quoi écrire.
- ➔ Veillez à afficher, de manière visible, lisible et bien contrastée, les prestations proposées, et leurs prix.

B/ Accueillir des personnes avec une déficience visuelle

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes



- ✦ Le repérage des lieux et des entrées ;
- ✦ Les déplacements et l'identification des obstacles ;
- ✦ L'usage de l'écriture et de la lecture.

2) Comment les pallier ?

- ➔ Présentez-vous oralement en donnant votre fonction. Si l'environnement est bruyant, parlez bien en face de la personne.
- ➔ Informez la personne des actions que vous réalisez pour la servir. Précisez si vous vous éloignez et si vous revenez.
- ➔ S'il faut se déplacer, proposez votre bras et marchez un peu devant pour guider, en adaptant votre rythme.
- ➔ Informez la personne handicapée sur l'environnement, en décrivant précisément et méthodiquement l'organisation spatiale du lieu, ou encore de la table, d'une assiette...
- ➔ Si la personne est amenée à s'asseoir, guidez sa main sur le dossier et laissez-la s'asseoir.
- ➔ Si de la documentation est remise (menu, catalogue...), proposez d'en faire la lecture ou le résumé.
- ➔ Veillez à concevoir une documentation adaptée en gros caractères (lettres bâton, taille de police minimum 4,5 mm) ou imagée, et bien contrastée.
- ➔ Certaines personnes peuvent signer des documents. Dans ce cas, il suffit de placer la pointe du stylo à l'endroit où elles vont apposer leur signature.
- ➔ N'hésitez pas à proposer votre aide si la personne semble perdue.

IV. Accueillir des personnes avec une déficience mentale



A/ Accueillir des personnes avec une déficience intellectuelle ou cognitive

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- ✦ La communication (difficultés à s'exprimer et à comprendre) ;
- ✦ Le déchiffrage et la mémorisation des informations orales et sonores ;
- ✦ La maîtrise de la lecture, de l'écriture et du calcul ;
- ✦ Le repérage dans le temps et l'espace ;
- ✦ L'utilisation des appareils et automates.

2) Comment les pallier ?

- ➔ Parlez normalement avec des phrases simples en utilisant des mots faciles à comprendre. N'infantilisez pas la personne et vouvoyez-la.
- ➔ Laissez la personne réaliser seule certaines tâches, même si cela prend du temps.
- ➔ Faites appel à l'image, à la reformulation, à la gestuelle en cas d'incompréhension.
- ➔ Utilisez des écrits en «facile à lire et à comprendre» (FALC).
- ➔ Proposez d'accompagner la personne dans son achat et de l'aider pour le règlement.

B/ Accueillir des personnes avec une déficience psychique

1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- ✦ Un stress important ;
- ✦ Des réactions inadaptées au contexte ou des comportements incontrôlés ;
- ✦ La communication.

2) Comment les pallier ?

- ➔ Dialoguez dans le calme, sans appuyer le regard.
- ➔ Soyez précis dans vos propos, au besoin, répétez calmement.
- ➔ En cas de tension, ne la contredisez pas, ne faites pas de reproche et rassurez-la.



Pour en savoir plus sur la manière d'accueillir une personne handicapée :
<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Bien-accueillir-les-personnes.html>

Conçu par la DMA en partenariat avec :

APAJH, CDCF, CFPSAA, CGAD, CGPME, FCD, SYNHORCAT, UMIH, UNAPEI.